

Akran Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Doktora Programı

Hazırlayanlar

Prof. Dr. Salih YILDIZ (Başkan)

Dr. Öğr. Üyesi Abdullah ORHAN (Üye)

Akran Bölümü: İşletme Doktora Programı

2024-25 Akademik Dönemi

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAM AİT BİLGİLER

Programa ait genel bilgiler yeterli düzeydedir.

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü, hedeflenen çıktılar, öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergelerin izlendiği görülmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantılar görüntülenememektedir.

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Uygulanan politikaların yasal mevzuata uygun olduğu anlaşılmaktadır.

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlarla yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

YÖK tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programlarına İlişkin Yönetmelik uygulanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Öğrencilere ders ve kariyer planlaması konularında yeterli düzeyde danışmanlık hizmeti verildiği görülmektedir.

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Ölçüm ve değerlendirmenin hangi süreçlerde ve hangi kriterler göz önüne alınarak yapıldığı sunulmamıştır. Değerlendirmelerin şeffaf yapıldığı ise görülmektedir.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Mezuniyet koşullarının güvenilir olduğu görülmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantılar görüntülenememektedir.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Program eğitim amaçları uygun bir şekilde tanımlanmıştır. Sunulan kanıt yeterlidir.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Programın kariyer olanakları ayrıntılı bir şekilde sunulmuştur.

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün özgörevleriyle uyumlu olmalıdır.

Yeterli açıklamalar sunulmamıştır. Fakülte ve bölümün övgörevleri sunularak ilişkilendirme yapılabilir.

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Paydaşların sürece dahil edildiğı hususunda kanıt eklenebilir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Program amaçları kolayca erişebilir şekilde yayınlanmaktadır. Kanıt olarak sunulan bağlantı görüntülenememektedir.

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Programın iç ve dış paydaşların gereksinimleri doğrultusunda güncellendiğı görölmektedir.

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamlı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarını da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

Program çıktıları uygun ve yeterli bir şekilde sunulmuştur. Kanıt olarak sunulan bağlantılar görüntülenememektedir.

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme sürecinin eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğine göre yapıldığı görölmektedir.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Kanıt olarak sunulan bağlantı ilgili programa ait değildir.

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Sürekli iyileştirme faaliyetlerine ilişkin detaylı bilgi verilerek kanıt sunulabilir.

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

4.1 ölçütü için gerekli açıklamalar sunulduktan sonra bu ölçüt revize edilmelidir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planına ilişkin bilgilere dair sunulan kanıtı içeren bağlantı görüntülenememektedir.

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Daha detaylı bilgiler verilerek kanıt sunulabilir.

5.3. Eğitim planının öngöröldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Sürekli gelişimi sağlayacak bir eğitim yönetim sisteminin var olduğı görölmektedir.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Programın bu ölçütü sağladığı görölmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantı göröntülenememektedir.

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Gerekli açıklama yapılmamıştır. Kanıt olarak sunulan bağlantı göröntülenememektedir.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Genel eğitime ilişkin ayrıntı verilebilir. Kanıt olarak sunulan bağlantı göröntülenememektedir..

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Ölçütün sağlanıp sağlanmadığına yönelik bilgi sunulmamıştır.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Yeterli nicelikte öğretim kadrosu olduğı görölmektedir.

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürölmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Öğretim kadrosunun yeterli niteliğe sahip olduğı görölmektedir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Atama yükseltme kriterlerinin ilgili mevzuata uygun olarak yapıldığı görölmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantı göröntülenememektedir.

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Ölçütün sağlandığı görölmektedir. Ancak kanıt olarak fiziksel imkanlar ve teçhizata yönelik sayısal bilgiler sunulabilir.

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Ölçütün sağlandığı görülmektedir. Verilen bilgiler yeterli düzeydedir.

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Bilgisayar ve enformatik altyapısının yeterli olduğu görülmektedir..

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Sunulan bilgi yeterlidir.

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Güvenlik önlemlerinin alınarak engelliler için gerekli altyapı düzenlemelerinin yapıldığı görülmektedir.

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin parasal kaynaklar ve dağıtımında şeffaf bir politika izlendiği ve sunulan kaynakların yeterli düzeyde olduğu görülmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantı görüntülenememektedir.

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Ölçütün sağlanmadığı görülmektedir. Kaynakların geliştirilmesi gerektiği ifade edilmektedir.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Sunulan bilgiler yeterlidir.

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarını sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda ve nitelikte personel mevcuttur. Sunulan kanıtlar yeterlidir.

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Sunulan bilgiler yeterlidir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Program ölçütlerinin yeterli ölçüde sağlandığı düşünülmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantı görüntülenememektedir.

SONUÇ

Programın nitelik ve nicelik açısından güçlü öğretim kadrosuyla kaliteli eğitim verebilecek yeterliliğe sahip olduğu görülmektedir. Ancak öz değerlendirme raporunun ölçütlerin karşılandığını gösterecek şekilde düzenlenmesi ve güncel kanıtların sunulmasının uygun olacağı düşünülmektedir. Kanıt olarak sunulan bağlantıların bir kısmına erişilemiyor olması, geliştirilmesi gereken bir kısıtlılıktır.