

Öz Değerlendirme Raporu

GÜMÜŞHANE ÜNİVERSİTESİ

SİYASET BİLİMİ VE KAMU YÖNETİMİ (YL) (TEZLİ)

Öğretim Görevlisi Nazlı ÖZCAN SARIHAN (Başkan)

Öğretim Görevlisi İmren Pınar DÜLGAR (Uye)

30.05.2022-13.06.2022

0. GİRİŞ

0.1. PROGRAMA AİT BİLGİLER

Gümüşhane Üniversitesi Sosyal Bilimler Enstitüsü bünyesinde Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Ana Bilim Dalı 2016 yılında yüksek lisans öğrencisi alımına başlamıştır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi Anabilim Dalı Yüksek Lisans programı, teoriyi pratik uygulamalarda kullanabilen, eleştirel düşünebilen ve bilimsel araştırma yapabilen, siyasi ve yönetsel konular başta olmak üzere diğer alanlarda bilimsel etik ilkelerini benimseyen siyaset bilimi ve kamu yönetimi bilim uzmanlarının yetiştirilmesini amaç edinmektedir.

Detaylı bilgi için bkz. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378>

1. ÖĞRENCİLER

1.1. Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa kabul edilen öğrenciler, programın kazandırmayı hedeflediği çıktıları (bilgi, beceri ve davranışları) öngörülen sürede edinebilecek altyapıya sahip olmalıdır. Öğrencilerin kabulünde göz önüne alınan göstergeler izlenmeli ve bunların yıllara göre gelişimi değerlendirilmelidir.

Programa öğrenci kabulü, Öğrenci Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM)nce uygulanan Akademik Personel ve Lisansüstü Eğitimi Giriş Sınavı (ALES, AE) veya uluslararası kabul gören sınavların (GRE, GMAT vb.) YÖK tarafından eşdeğerliliği kabul edilen puanları ALES eşdeğeri olarak kullanılan belge, not dökümü (transkript) ve G.Ü. Lisansüstü Eğitim Enstitüsü tarafından istenilen belgeler ile akademik takvimde belirtilen tarih aralığında Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Müdürlüğü'ne yapılmaktadır. Tezli yüksek lisans için başvuran adayların genel başarı notu, giriş sınavı uygulanan anabilim dallarında ALES puanının yüzde 55'i, lisans genel not ortalamasının %35'i ve giriş sınavı sonucunun %10'u dikkate alınarak hesaplanır. Bir adayın başarılı sayılabilmesi için hesaplanan lisansüstü değerlendirme puanının tezli yüksek lisans programları için 100 üzerinden en az 60 puan alması gerekmektedir. Lisansüstü programlara kabul edilen öğrencilerin listeleri, enstitü yönetim kurulu kararıyla kesinleştikten sonra enstitü web sayfasında ilan edilir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yakın, araştırmacı, yenilikçi bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Siyaset Bilimi, Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Siyaset Sosyolojisi, Yerel Yönetimler, Uluslararası İlişkiler gibi derslerin yanında hukuk, iktisat maliye alanlarında da birçok ders sunulmaktadır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi bölümü dört anabilim dalından oluşmaktadır. Bunlar "Siyaset ve Sosyal Bilimler", "Hukuk Bilimleri", "Yönetim Bilimleri" ve "Kentleşme ve Çevre Sorunları" dır.

Detaylı bilgi için bkz. <https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378#>

<https://fbe.gumushane.edu.tr/media/uploads/fbe/files/lisansustu-egitim-ogretim-uygulama-esaslar.pdf>

1.2. Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal ve öğrenci değişimi uygulamaları ile başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde uygulanan politikalar ayrıntılı olarak tanımlanmış ve uygulanıyor olmalıdır.

Yatay ve dikey geçişle öğrenci kabulü, çift ana dal, yan dal gibi öğrenci değişimi hareketlerinde, Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı öğrenci kabulü, öğrenci değişimi ve başka kurumlarda ve/veya programlarda alınmış dersler ve kazanılmış kredilerin değerlendirilmesinde Lisansüstü Eğitim Enstitüsünün yol göstericiliğinde ilgili Enstitü mevzuatına ve YÖK Lisansüstü Eğitim Yönetmeliğine uygun olarak işlemler yapılmaktadır. İlgili mevzuat ve gerekli bilgiler için aşağıdaki linke bakılabilir.

<https://sbe.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/enstit%C3%BC/mevzuat/>

1.3. Kurum ve/veya program tarafından başka kurumlara yapılacak anlaşmalar ve kurulacak ortaklıklar ile öğrenci hareketliliğini teşvik edecek ve sağlayacak önlemler alınmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde öğrenci hareketliliği, YÖK tarafından belirlenen Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına ilişkin Yönetmeliğe uygun bir biçimde sağlanmaktadır.

1.4. Öğrencileri ders ve kariyer planlaması konularında yönlendirecek danışmanlık hizmeti verilmelidir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı Yüksek Lisans programında öğrencilerimizin ders kayıt işlemleri başta olmak üzere tüm danışmanlık hizmetleri bütün öğretim üyelerimizce gerçekleştirilmektedir.

Öğrencilere sunulan danışmanlık hizmetleri Danışmanlık hizmetleri 3 ana başlık altında verilmektedir. Bunlar:

a) Ders seçimi: Ders seçim sürecinde öğrenciler akademik danışmanları ile iletişime geçip danışmanlık hizmeti almaktadırlar.

b) Değişim programlarına katılım (Erasmus, Farabi vb.): Her eğitim öğretim yarıyılında öğrencilere hem sosyal medyada hem de sanal networklarda duyurular yapılmaktadır.

c) Staj: 2. ve 3. sınıfta eğitim gören öğrencilerimiz bölüm sekreterliği ile iletişime geçip staj dosyalarını temin etmekte ve staj imkânlarından faydalanmaktadırlar.

Kanıtlar

[187891.pdf](#)

1.5. Öğrencilerin program kapsamındaki tüm dersler ve diğer etkinliklerdeki başarıları şeffaf, adil ve tutarlı yöntemlerle ölçülmeli ve değerlendirilmelidir.

Öğrencilere sunulan müfredat kapsamında tüm dersler ve diğer etkinliklerin başarıları ilgili mevzuat çerçevesinde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde ölçülmektedir.

Bununla bağlantılı olarak da geri dönüşler kapsamında öğrenciler tarafından itiraz süreçlerinin de aynı şekilde şeffaf, adil ve tutarlı bir şekilde yapılabilmesi sağlanmaktadır.

1.6. Öğrencilerin mezuniyetlerine karar verebilmek için, programın gerektirdiği tüm koşulların yerine getirildiğini belirleyecek güvenilir yöntemler geliştirilmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı Tezli Yüksek Lisans programından mezun olabilmek için dört yarı yıllık (2 yıl) ders planında yer alan zorunlu ve seçmlik derslerden oluşan ders yükünü ve hazırlanan yüksek lisans tezini belirlenen jüri üyeleri karşısında savunularak başarıyla tamamlaması gerekmektedir. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı Tezli Yüksek Lisans programı 60 AKTS'lik ders ile 60 AKTS'lik tez yazımından oluşmaktadır.

2. PROGRAM EĞİTİM AMAÇLARI

2.1. Değerlendirilecek her program için program eğitim amaçları tanımlanmış olmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi alanıyla ilgili ulusal ve uluslararası gelişmeleri ve yeni teknolojileri takip eden ve bunları en iyi şekilde kullanabilen, takım çalışmasına yakın, araştırmacı, yenilikçi bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır. Bu doğrultuda Siyaset Bilimi, Kamu Yönetimi, Sosyoloji, Siyaset Sosyolojisi, Yerel Yönetimler, Uluslararası İlişkiler gibi derslerin yanında Hukuk, İktisat ve Maliye alanlarında da birçok ders sunulmaktadır.

2.2. Bu amaçlar; programın mezunlarının yakın bir gelecekte erişmeleri istenen kariyer hedeflerini ve mesleki beklentileri tanımına uymalıdır.

Mezunlarımızın kamu ve özel sektörde pek çok alanda istihdam edilme imkanları vardır. Bölüm mezunları, Türkiye’de kamu kesiminde kaymakam, idari hakim, müfettiş, denetçi, hesap uzmanı gibi kadrolarda çalışabilecekleri gibi özel kesimde de yönetici ve müfettiş gibi çeşitli alanlarda çalışabilirler. Bölüm mezunlarının Cumhurbaşkanlığı, İçişleri Bakanlığı, Maliye Bakanlığı, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlığı, Devlet Planlama Teşkilatı, Türkiye İstatistik Kurumu, Sermaye Piyasası Kurulu ve Merkez Bankası gibi kurumlarda çalışma imkânları bulunmaktadır.

Bkz. <https://sbky.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm/genel-bilgi/>

2.3. Kurumun, fakültenin ve bölümün öz görevleriyle uyumlu olmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı mezunlarının ileriki aşamalarda karşılarına çıkacak olan kurumsal sınavlarda ve kariyer hedeflerinde ve amaçlarına ulaşmalarında programımız buna göre düzenlenmeye özen gösterilmiştir. Öğrencilerin ihtiyaç duyduğu teorik derslerin yanında saha araştırması odaklı dersler de yer almaktadır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378#>

2.4. Programın çeşitli iç ve dış paydaşlarını sürece dahil ederek belirlenmelidir.

Ana bilim dalımızda iç ve dış paydaşların görüşlerinin de alınması noktasında sinerjik yönetime dair gerekli toplantılar yapılmaktadır. İç paydaşlarımız arasında; başta öğrenciler, öğretim elemanları, bölüm dışı öğretim elemanları yer almaktadır. Dış paydaşlarımız ise Yüksek Öğretim Kurumu, Üniversiteler Arası Kurul, Mezunlar, İşverenler, Meslek Odaları, İşveren Kuruluşları vb. meydana gelmektedir.

2.5. Kolayca erişilebilecek şekilde yayımlanmış olmalıdır.

Ana bilim dalında programımıza dair eğitim amaçları ve çıktıları bölüm web sayfasında yayınlanmıştır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=24&curSunit=25492#>

2.6. Programın iç ve dış paydaşlarının gereksinimleri doğrultusunda uygun aralıklarla güncellenmelidir.

Geçmiş dönemde mezun olan öğrencilerden ve diğer dış paydaşlardan da alınan bilgiler aracılığıyla gerektiğinde güncellemeler gerçekleştirilecektir. Bu bağlamda kaliteli bir iletişim modeli ile tüm paydaşlara hızlı ve güvenilir enformasyon sağlanacaktır.

<https://sbkyabd.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/mezun/istihdam-edilen-mezunlarimiz/>

3. PROGRAM ÇIKTILARI

3.1. Program çıktıları, program eğitim amaçlarına ulaşabilmek için gerekli bilgi, beceri ve davranış bileşenlerinin tümünü kapsamalı ve ilgili (MÜDEK,FEDEK,SABAK,EPDAD vb. gibi) Değerlendirme Çıktılarında da içerecek biçimde tanımlanmalıdır. Programlar, program eğitim amaçlarıyla tutarlı olmak koşuluyla, kendilerine özgü ek program çıktıları tanımlayabilirler.

1-Siyaset biliminin temel kavramlarını ve bunların birbirleri ile olan ilişkilerini öğrenir ve yorumlar.

2-Kamu yönetiminin temel ilkelerini öğrenir, edindiği teorik birikimi mesleğe yönlendirir.

3-Güncel ulusal ve uluslararası siyasal gelişmeleri izleyerek yorumlar ve Avrupa Birliği hakkında bilgi sahibi olur.

4-Kamu yönetimi sorunlarını kavrayarak bunlara çözüm üretme yeteneğini kazanır.

5-Siyasal, sosyal ve iktisadi teorileri karşılaştırmalı olarak analiz eder.

6-Sosyoloji, yönetim bilimi, hukuk, bürokrasi gibi alanlarda donanım kazanarak bilimsel, kültürel ve etik değerlere sahip olur.

7-Dünya siyasi tarihi, Türk siyasi hayatı, cumhuriyet dönemi siyasi tarihi ile ilgili olarak genel bir birikim kazanır, düşüncelerini ilgililerle paylaşır.

8-Türk kamu yönetimi, Türkiye’nin yönetim tarihi, yerel yönetimler ve karşılaştırmalı yönetim konularını kavrar.

9-Kentleşme ve çevre sorunları hakkında temel bilgileri alır, çevre ve sağlık bilinci kazanır.

10-Siyasal sistemler, devlet düzenleri ve demokrasiler hakkında donanım kazanır, birikimini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır

11-Anayasa hukuku ve uluslararası hukuk başta olmak üzere kamu hukuku ve kısmen de özel hukuk alanında birikim elde eder.

12-Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanarak sosyal bilimlere ait literatürü takip ve analiz eder.

<https://sbky.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm/kalite-komisyonu/>

3.2. Program çıktılarının sağlanma düzeyini dönemsel olarak belirlemek ve belgelemek için kullanılan bir ölçme ve değerlendirme süreci oluşturulmuş ve işletiliyor olmalıdır.

Ölçme ve değerlendirme bağlamında ilgili mevzuat üniversite eğitim, öğretim ve sınav yönetmeliğinde bulunmaktadır.

3.3. Programlar mezuniyet aşamasına gelmiş olan öğrencilerinin program çıktılarını sağladıklarını kanıtlamalıdır.

Aşağıdaki linkten bu tür bilgilere ulaşılabilir

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378#>

4. SÜREKLİ İYİLEŞTİRME

4.1. Kurulan ölçme ve değerlendirme sistemlerinden elde edilen sonuçların programın sürekli iyileştirilmesine yönelik olarak kullanıldığına ilişkin kanıtlar sunulmalıdır.

Ana bilim dalı kalite komisyonu yüksek lisans programı kapsamında sürekli iyileştirilmenin sağlanmasına yönelik olarak faaliyetlerini sürdürmektedir.

<https://sbky.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/b%C3%B6l%C3%BCm/kalite-komisyonu/>

4.2. Bu iyileştirme çalışmaları, başta Ölçüt 2 ve Ölçüt 3 ile ilgili alanlar olmak üzere, programın gelişmeye açık tüm alanları ile ilgili, sistematik bir biçimde toplanmış, somut verilere dayalı olmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı yüksek lisans programı, öğrencilere ileri düzey akademik araştırma ve bilginin sağlanmasında öncelikle gayret göstererek, öğrencilerin elde etmiş olduğu bilgiyi analiz edebildiği, başka araştırmalara uygulayabildiği bir çizgide faaliyet göstermektedir. Bu kapsamda öğrencilerin uluslararası standartlarda araştırma becerisine sahip kişiler olarak, sürekli iyileştirmeler sağlanarak uluslararası düzeyde becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

5. EĞİTİM PLANI

5.1. Her programın program eğitim amaçlarını ve program çıktılarını destekleyen bir eğitim planı (müfredatı) olmalıdır. Eğitim planı bu ölçütte verilen ortak bileşenler ve disipline özgü bileşenleri içermelidir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalında programın bazında eğitim amaçları ve program çıktılarını ortaya koyan bir eğitim müfredatı yer almaktadır.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378#>

5.2. Eğitim planının uygulanmasında kullanılacak eğitim yöntemleri, istenen bilgi, beceri ve davranışların öğrencilere kazandırılmasını garanti edebilmelidir.

Eğitim planı ekseninde kullanılan yöntemler, istenen bilgi, beceri ve davranışlar öğrencilerce içselleştirilerek uygulanabilmektedir.

5.3. Eğitim planının öngörüldüğü biçimde uygulanmasını güvence altına alacak ve sürekli gelişimini sağlayacak bir eğitim yönetim sistemi bulunmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalında öğretim elemanı kadrosu devam eden süreçte gerçekleştirmiş olduğu toplantılar ve diğer enformasyon akışı ile sürekli olarak eğitim müfredatını ve diğer uygulamaları güncel tutmaktadır.

5.4. Eğitim Planı, En az bir yıllık ya da en az 32 kredi ya da en az 60 AKTS kredisi tutarında temel bilim eğitimi içermelidir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı Yüksek Lisans programı tezli ve eğitim dili Türkçedir. Programın normal süresi dört yarı yıl (2 yıl), azami süresi ise

altı yarı yıl (3 yıl)'dır. Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı Yüksek Lisans Programı 60 AKTS'lik ders (7 ders ve seminer) ile 60 AKTS'lik tez yazımı olarak toplam 120 AKTS'den oluşmaktadır.

<https://apiozdegerlendirme.gumushane.edu.tr/Storage/384596/90/GostergeCevapProofFiles/g%C3%BC%20%20y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.pdf>

5.5. En az bir buçuk yıllık ya da en az 48 kredi ya da en az 90 AKTS kredisi tutarında temel (mühendislik, fen, sağlık...vb.) bilimleri ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi içermelidir.

Programda en az 48 kredilik sosyal bilimler ve ilgili disipline uygun meslek eğitimi yer almaktadır.

5.6. Eğitim programının teknik içeriğini bütünleyen ve program amaçları doğrultusunda genel eğitim olmalıdır.

Eğitim programının teknik içeriğini kapsayan genel eğitim mevcuttur

5.7. Öğrenciler, önceki derslerde edindikleri bilgi ve becerileri kullanacakları, ilgili standartları ve gerçekçi kısıtları ve koşulları içerecek bir ana uygulama/tasarım deneyimiyle, hazır hale getirilmelidir.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı bazında öğrenciler, önceki derslerde gördükleri ve öğrendikleri bilgi ve becerileri kullanabilme kapasitesine sahiptir.

6. ÖĞRETİM KADROSU

6.1. Öğretim kadrosu, her biri yeterli düzeyde olmak üzere, öğretim üyesi-öğrenci ilişkisini, öğrenci danışmanlığını, üniversiteye hizmeti, mesleki gelişimi, sanayi, mesleki kuruluşlar ve işverenlerle ilişkiyi sürdürebilmeyi sağlayacak ve programın tüm alanlarını kapsayacak biçimde sayıca yeterli olmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalında 1 Profesör, dört Doçent, dört Dr. Öğretim Üyesi olmak üzere kadrolu dokuz öğretim üyesi bulunmaktadır.

<https://sbe.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/akademik/y%C3%B6netim-komisyonu/lisans-programlar%C4%B1/?birim=siyaset-bilimi-ve-kamu-yonetimi-anabilim-dali>

6.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliklere sahip olmalı ve programın etkin bir şekilde sürdürülmesini, değerlendirilmesini ve geliştirilmesini sağlamalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalında Yüksek Lisans programında eğitim veren tüm öğretim üyeleri vermiş oldukları dersler kapsamında yeterli donanım ve niteliğe sahiptir.

6.3. Öğretim üyesi atama ve yükseltme kriterleri yukarıda sıralananları sağlamaya ve geliştirmeye yönelik olarak belirlenmiş ve uygulanıyor olmalıdır.

Programda görev alan akademik personelin atama yükseltme işlemleri G.Ü. Öğretim Üyeliğine Yükseltme, Atama ve Yeniden Atama Kriterleri Yönergesine ilişkin mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir.

<https://apiozdegerlendirme.gumushane.edu.tr/Storage/384596/90/GostergeCevapProofFiles/%C3%96%C4%9Fretim%20%C3%9Cyeli%C4%9Fine%20Y%C3%BC>

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir atmosfer hazırlamaya yardımcı olmalıdır.

Sınıflar, laboratuvarlar ve diğer teçhizat, eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli ve öğrenmeye yönelik bir ortam oluşturacak kapasitededir

7.2. Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki

gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcut olmalıdır.

Öğrencilerin ders dışı etkinlikler yapmalarına olanak veren, sosyal ve kültürel gereksinimlerini karşılayan, mesleki faaliyetlere ortam yaratarak, mesleki gelişimlerini destekleyen ve öğrenci-öğretim üyesi ilişkilerini canlandıran uygun altyapı mevcuttur.

Gümüşhane Üniversitesi'nde ders saatleri dışındaki zamanlarını etkin değerlendirmeleri, dinlenmeleri ve eğlenmelerinin yanında sosyal ve kültürel gelişimlerine katkı

sağlamak amacıyla farklı ilgi alanlarına hitap eden 43 aktif öğrenci kulübü bulunmaktadır. Bu kulüpler, faaliyetlerini akademik danışmanlar gözetiminde yıl boyu sürdürmekte, çalışmalarını, sergi, gösteri, dinleti, konferans ve yarışma gibi etkinliklerle paylaşmaktadır. Ayrıca öğrencilerin sportif faaliyetlerini yerine getirebilmeleri

için 1 adet kapalı halı saha, 1 adet kapalı tenis kortu sahası ve 1 adet yarı olimpik yüzme havuzu mevcuttur

7.3. Programlar öğrencilerine modern mühendislik araçlarını kullanmayı öğrenebilecekleri olanakları sağlamalıdır. Bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeyde olmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı için bilgisayar ve enformatik altyapıları, programın eğitim amaçlarını destekleyecek doğrultuda, öğrenci ve öğretim üyelerinin bilimsel ve eğitsel çalışmaları için yeterli düzeydedir.

7.4. Öğrencilere sunulan kütüphane olanakları eğitim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterli düzeyde olmalıdır.

Gümüşhane Üniversitesi Merkez Kütüphanesi altı bin metrekairelik binasında, tezler bölümü, nadir eserler bölümü, yetmiş iki bilgisayar kapasiteli bilgisayar salonu, on iki adet bireysel çalışma salonları, sekiz adet grup çalışma salonları ve iki büyük çalışma salonu ile öğrencilere hizmet vermektedir.

<https://kutuphane.gumushane.edu.tr/tr/>

7.5. Öğretim ortamında ve öğrenci laboratuvarlarında gerekli güvenlik önlemleri alınmış olmalıdır. Engelliler için altyapı düzenlemesi yapılmış olmalıdır.

Üniversitemiz bünyesinde engelli öğrencilerimiz için fiziki altyapı düzenlenmiştir. Üniversitenin Engelli Birimi de bulunmaktadır

8. KURUM DESTEĞİ VE PARASAL KAYNAKLAR

8.1. Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeyde olmalıdır.

Üniversitenin idari desteği, yapıcı liderliği, parasal kaynaklar ve dağıtımında izlenen strateji, programın kalitesini ve bunun sürdürülebilmesini sağlayacak düzeydedir.

Bu konuda aşağıda linki verilen faaliyet raporu incelenebilir.

<https://apiozdegerlendirme.gumushane.edu.tr/Storage/384596/90/GostergeCevapProofFiles/%C4%B0.%C4%B0.B.F.%20Mali%20Birim%20Faaliyet%20Raporu.pdf>

8.2. Kaynaklar, nitelikli bir öğretim kadrosunu çekecek, tutacak ve mesleki gelişimini sürdürmesini sağlayacak yeterlilikte olmalıdır.

Üniversite bünyesinde kaynakların, nitelikli bir öğretim kadrosunu içerisinde bulunduracak ve dışarıdan çekecek yeterlilikte olmadığı düşünülmektedir. Bu çerçevede

değerlendirildiğinde geliştirilmesi daha isabetli olacaktır.

8.3. Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak sağlanmalıdır.

Program için gereken altyapıyı temin etmeye, bakımını yapmaya ve işletmeye yetecek parasal kaynak vardır

8.4. Program gereksinimlerini karşılayacak destek personeli ve kurumsal hizmetler sağlanmalıdır. Teknik ve idari kadrolar, program çıktılarına sağlamaya destek verecek sayı ve nitelikte olmalıdır.

Enstitümüz bünyesinde ve fakülte içerisinde program gereksinimlerini karşılayacak yeterli sayıda ve nitelikte teknik ve idari personel bulunmamaktadır.

<https://iibf.gumushane.edu.tr/tr/sayfa/personel/idari-personel/>

<https://enstiti.gumushane.edu.tr/idari-personel>

9. ORGANİZASYON VE KARAR ALMA SÜREÇLERİ

9.1. Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmelidir.

Yükseköğretim kurumunun organizasyonu ile rektörlük, fakülte, bölüm ve varsa diğer alt birimlerin kendi içlerindeki ve aralarındaki tüm karar alma süreçleri, program çıktılarının gerçekleştirilmesini ve eğitim amaçlarına ulaşılmasını destekleyecek şekilde düzenlenmiştir.

10. PROGRAMA ÖZGÜ ÖLÇÜTLER

10.1. Programa Özgü Ölçütler sağlanmalıdır.

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı kapsamında bologna süreci ile hazırlanmış olan ders bilgi paketleri sayesinde eğitim- öğretim faaliyetleri şeffaf ve açıklayıcı biçimde sürdürülmesi hedeflenmektedir.

<https://obs.gumushane.edu.tr/oibs/bologna/index.aspx?lang=tr&curOp=showPac&curUnit=09&curSunit=25378>

SONUÇ SONUÇ

Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi ana bilim dalı programı kalite ölçütleri ile ilgili son bir değerlendirme yapıldığında; akademik konularda ve kariyer planlaması anlamında başarı sağlamaya dönük sonuç odaklı bir anlayışa ve kurumsal yapıya sahip olunduğu anlaşılmaktadır. Süreç içerisinde aksaklıklar olmasına rağmen,

bunların hızla düzeltilerek süreç kalitesinin artırılması hedeflenmektedir